CRÉER DE L'ALLIANCE DANS LA RELATION AVEC LES FAMILLES, SANS S'OUBLIER

LE PROGRAMME DE FORMATION

OBJECTIF

Permettre aux professionnel·le·s de l'enfance et de la famille de construire et d'entretenir une alliance de travail avec les familles, en mobilisant trois leviers (l'empathie, la collaboration et le soutien à l'autonomie) et en trouvant leur juste place dans l'accompagnement.

COMPÉTENCES VISÉES

- Être capable de **définir l'alliance de travail et ses trois composantes**
- Être capable de **mobiliser les outils de l'écoute active** dans un entretien avec un parent, puis d'analyser sa pratique à l'aide d'une grille d'auto-analyse.
- Être capable de **co-construire les objectifs de l'accompagnement** avec une famille et de soutenir son autonomie
- Être capable **d'évaluer la qualité de l'alliance à partir d'indicateurs observables** et de repérer les situations où l'on quitte sa juste place (triangle dramatique).

PUBLIC VISÉ

Professionnel·le·s de l'enfance et de la famille en contact direct avec les familles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

ENGAGEMENT

Les professionnels inscrits à cette formation s'engage à se rendre disponible et à la suivre dans son ensemble.

MODALITÉS ET DISPOSITIFS D'ACCUEIL

DURÉE : 2 jours

FORMAT : formation INTER (réunit des participants de différentes strctures) en présentiel.

EFFECTIF : 8 à 10 personnes

LIEU : Paris ou Saint-Barthélémy d'Anjou (49)

REPAS : à votre charge

INCLUSION ET HANDICAP : nous sommes disponibles pour échanger avec vous et rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

Le plan d'accès vous sera communiqué dans la convocation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

1. **Approche participative et réflexive**, alternant apports théoriques, travail à partir de situations issues de la pratique des participant·e·s et mises en situation.
2. **Mobilisation des outils pédagogiques suivants** : Support de formation et activités interactives tels que mises en situations, travail en sous-groupe, vidéos de cas clinques à analyser.
3. **Un dispositif de rappel différé** : chaque participant·e rédige en fin de formation une carte qui lui est adressée quelques mois plus tard, pour reprendre du recul sur l'évolution de sa pratique.
4. Remise d'une **attestation de fin de formation** à l'issue de la formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DU POSITIONNEMENT ET DES ACQUIS

1

AVANT LA FORMATION

Recueil des besoins et des attentes par questionnaire adressé aux participant·e·s en amont de la session.

2

PENDANT LA FORMATION

Évaluation continue des acquis par l'observation de la formatrice au cours des mises en situation, jeux de rôle et travaux de sous-groupes.

3

APRÈS LA FORMATION

Évaluation des acquis par questionnaire d'auto-évaluation portant sur chacune des compétences visées, complété par un temps collectif de bilan.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET D'AMÉLIORATION CONTINUE

Évaluation de la satisfaction à chaud en fin de session

Les évaluations font l'objet d'une analyse systématique et entraînent la mise en place de mesures correctives si nécessaire en fonction des retours et attentes.

NOUVELLE FORMATION 2026/2027

INTERVENANTS

Formatrice.teur de l'Agence Kalia, psychologue, ayant une expertise et une expérience de terrain significatives.

TARIF

Inscription individuelle : **590€ net de taxe**
Inscription employeur : **690€ net de taxe**

INSCRIPTIONS

Inscription en ligne ou en direct via l'adresse de contact ci-dessous.
Prise en charge par votre OPCO, votre employeur ou en autofinancement

CONTACT

formation@agence-kalia.fr

AGENCE KALIA
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 52490428849 auprès du préfet de la Pays de la Loire. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État (L. 6352-12 du code du travail) • Mise à jour le 18.04.24

www.agence-kalia.fr
2, rue de la Gibaudière
49124 - St-Barthélémy-d'Anjou



ÉLÉMENTS DE CONTENU

SÉQUENCE INTRODUCTIVE

Présentation du contexte, des objectifs et prise en compte des attentes

JOUR 1

- Accueil, inclusion et cadre du groupe
- L'alliance de travail : représentations et définition
- Facteurs favorisants l'alliance
- Mises en situation d'écoute (1) : découvrir
- Les outils de l'écoute active
- Mises en situation d'écoute (2) : s'outiller
- Déclusion

JOUR 2

- Inclusion : les empêcheurs d'écouter
- La collaboration : co-construire les objectifs avec la famille
- L'autonomie : soutenir le sentiment de compétence
- Évaluer la qualité de l'alliance
- Trouver sa juste place : le triangle dramatique
- Bilan, déclusion et évaluation